

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №60»

(протокол от 24.03.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ №60»

[Signature] / Хасанова П.Х.

Приказ №38-од от 01.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Грозного
Руководитель	Хасанова Петимат Хизировна
Адрес организации	364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Л.Яшина-20
Телефон, факс	+7 (8712) 33-26-58
Адрес электронной почты	grozny-sch-60@yandex.ru
Учредитель	Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	23.02.1977 г.

Лицензия	серия 20 Л 02 № 0000473, регистрационный №2115, дата выдачи 17.08.2015г., срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 №0000180, регистрационный №0849, дата выдачи: 10.02.16г., срок действия до 10.02.2028г.
Режим работы	Пн. – Сб. 8:30 – 18:00

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ООП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование Режима занятий обучающихся;
- согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;
- согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;
- согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- согласование порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;
- согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;
- принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;
- согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- обеспечение участия представителей общественности:
 - в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;
 - в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации

	<p>образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</p> <p>в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; -внесение директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; -предоставление ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в учреждении. -согласование локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках * финансирования затрат на ее приобретение.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; -разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; -принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; -принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; -принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИД. обучающихся, о награждении обучающихся; -контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;

	<ul style="list-style-type: none"> – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; – дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; – согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – -поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
--	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО филологии – учителя русского языка
2. МО английского языка – учителя английского языка
3. МО истории и обществознания – учителя истории и обществознания
4. МО математики и физики – учителя математики, физики и информатики
5. МО естествознания – учителя биологии, химии, географии
6. МО чеченского языка – учителя чеченского языка
7. МО классных руководителей
8. МО физической культуры и технологии – учителя физической культуры, технологии и ОБЖ
9. МО начальной школы – учителя начальной школы

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0000473 регистрационный №2115, дата выдачи 17.08.2015г., срок действия до бессрочно кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20 А 02 №0000180, регистрационный №0849 дата выдачи: 10.02.16г., срок действия до 10.02.2028г.
- Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.02.2021г.
- Изменения и дополнения Устава: -
- Образовательная программа учреждения:
 - ООП НОО - принята педагогическим советом школы, дата 25.08.2011 и №8 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ № 125/1 от 30.08.2011 г.
 - ООП ООО - принята педагогическим советом школы, дата 25.08.2013 и №8 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ № 102/1 от 30.08.2013 г.
 - ООП СОО - принята педагогическим советом школы, дата 25.08.2018 и №9 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ № 109 от 31.08.2018 г.
- Договор с учредителем: дата подписания договора 8.09.2009
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, №001008461 дата регистрации 27.03.2012г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, №000694899 дата регистрации 11.08.2009г.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная учебная неделя: 5-11 классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти (1-9 классы) 1ч.- 8 недель, 2ч. – 8 недель, 3ч. – 11 недель, 4ч. – 9 недель (1, 9 классы 8 недель), **полугодия** (10-11 классы) 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 19 недель (11 класс - 18 недель).

Начало занятий I-й смены: 08:30 Окончание занятий I-й смены: 13:00,
Начало занятий II-й смены: 13:30 Окончание занятий II-й смены: 18:00,
Начало занятий III-й смены: 13:30 Окончание занятий III-й смены: 18:00,
Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10А	Естественно-научный
10Б	Социально-экономический
10В	Универсальный
11А	Естественно-научный
11Б	Социально-экономический

Воспитательная работа

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Ребенка, способного к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Задачи:

1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции.
3. Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.
4. Привитие сознательного отношения к труду.
5. Поддержание и укрепление школьных традиций.

6. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского народа.
7. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни.
9. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
10. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель».
11. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	-	-	-	-	-	2	
Педагог-организатор	4	4	-	-	1	-	-	3	
Педагог дополнительного образования	4	4	-	-	-	-	-	4	
Классный руководитель	68	52	16						
Социальный педагог	3	3			1			2	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актный зал, кабинет ОБЖ, учебные кабинеты	Компьютеры, мультимедийный проектор	-	-	Сценарии мероприятий.	<p style="text-align: center;">16</p> Акция «посылка Солдату», День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День Солидарности в борьбе с терроризмом, День чеченской женщины, День Чеченской Республики, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ, конкурс «Армейский экспресс», конкурс смотра и строя патриотической песни, день неизвестного солдата, День Героев Отечества, Всероссийский единый урок «Права человека».

Духовно-нравственное	Актный зал, учебные кабинеты	-	-	-	Сценарии мероприятий, классные часы духовно-нравственного направления	13 День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины, Международный день инвалидов, День почитания эвлия-устаза кунта-Хаджи Кишиева.
Профориентационное, трудоустройство	Актный зал, учебные кабинеты	Компьютеры, мультимедийный проектор		Работа на пришкольном участке	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	1 Учебные производственные бригады (УПБ), «День народного единства», акция «Подари птицам дом», всероссийская акция «Урок цифры», «Кванториум» экскурсия
Культурно-массовое	Актный зал, учебные кабинеты	Компьютеры, мультимедийный проектор	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	12 Акция «Подари книгу», Посещение театра им. Х. Нурадилова. посещение музея А-Х. А. Кадырова
Художественно-эстетическое	Актный зал	Компьютеры, мультимедийный проектор	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	6 Конкурс «Созвездие», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивков к 8 марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек, литературно-

						музыкальный вечер «Новое будущее поэзии», акция «Золотая осень»,
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	Спорт. Инвентарь.	-	-	-	8 Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым, Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	Компьютеры, мультимедийный проектор				2 НПК
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал, учебные кабинеты, библиотека.	Компьютеры, мультимедийный проектор			Сценарии мероприятий	7 День рождения Пророка, конкурс нашивок к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи, День Чеченской женщины
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актный зал, кабинет зам. директора по ВР, социального педагога и психолога	Компьютеры, мультимедийный проектор			Сценарии школьных и классных мероприятий	13 «Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам - нет!»; «Существуют ли безопасные наркотики?», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?». «Мир без наркотиков», «Умей сказать-нет!» спортивные соревнования «Спортзалог здоровья»

						Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл., классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков», Всероссийский день трезвости, Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»,
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал, кабинет ОБЖ	Компьютеры, мультимедийный проектор			Сценарии школьных и классных мероприятий	Профилактическая акция «Внимание, дети!» ,пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторами ГИБДД в 1-8 классах цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», Сентябрь- акция «Дорога к школе», рейд «Юный велосипедист»; рейд «Внимание, пешеход!»;от Республиканского детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасности», Всероссийской акции «сохрани жизнь! Выскажись!», акция «Засветись, стань заметнее на дороге», мероприятия, приуроченные ко Дню жертв дорожно-транспортных происшествий, игра «Юные инспекторы дорожного движения», Всероссийский конкурс «безопасна дорога-детям», акция «Дорога к школе»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

11.01.2020г.- День восстановления государственности чеченского народа, 15.01.2020 г. –Освобождение Афганистана, 21.02.2020г. Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный день здоровья». (все мероприятия с 18.03.2020г. по 01.09.2020г. проводились онлайн) «День Космонавтики», 09.05.2020г. «74-летие Победы в ВОВ», 10.05.2020г. - «День скорби»,

«Последний Звонок», 1 июня 2020г. «День защиты детей», 02.06.2020г. акция «Безопасные каникулы» 12 июня 2020г. «День России», 1 сентября 2020 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок 75-летию Великой Победы», 03.09.2020г. мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 06.09.2020г. – Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республики 12.09.2019 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, 23.11.2020 г. - День Матери, «Международный день толерантности», 5 октября 2020 г.-День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления, 4 ноября 2020 г.- «День народного единства», 01.12.2020г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом», 03.12.2020г. – «День инвалидов», «День неизвестного солдата», 09.12.2020г. «День Героев Отечества»,10.12.2020г. – Всероссийский урок «Права человека», 12 декабря 2020 г.- День Конституции РФ, 25.12.2020-28.12.2020г.- Новогодние мероприятия.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): «Эрудит»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2
- 3) количество участников конференций НОУ: 5
 - муниципального уровня -
 - городского уровня 5
 - регионального уровня -
 - федерального уровня -
 - международного уровня -

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Юный шахматист	Долаев Р.А.	4-11	90	4%	1 год	18
ЮИД	Магомадова М.М.	5-9	90	4%	1 год	18

Умелые ручки	Берснукеева М.Т.	1-8	30	1%	1 год	9
Клуб говорения	Изнаурова М	5-11	60	3%	1 год	9
Всего по ОУ:	5	1-10	270	12%	1 год	54

– **Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	270	12
вне школы	330	14
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	-	-
вне школы	-	-
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	120	5%
вне школы	230	10%
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	78	3%
вне школы	98	4%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	уч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	уч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	уч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2018/2019 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2019/2020 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2020/2021уч.год	-	-	-	-	-	-
II	2018/2019 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2019/2020 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2020/2021уч.год	-	-	-	-	-	-
III	2018/2019 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2019/2020 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2020/2021уч.год	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2 МЧС и МОиН	2 МЧС и МОиН	1 МЧС

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	есть, 1 медработн ИК	есть, 1 медработн ИК	есть, 1 медработн ИК
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	251	100%	291	100%	283	100%
Количество обучающихся на конец учебного года	244	97%	282	97%	278	98,2%
Из них:	244	97%	273	94%	276	97,5%
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом	24	10%	23	8%	24	8,5%
окончили на “4” и “5”	94	37%	89	31%	104	36,7%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	9	3%	2	0,7%
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	244	Чеченский язык	100	61	-	-	-	-
		Чеченская литература	100	79	-	-	-	-
		Русский язык	99	62	89	69	90	68
		Математика	99	62	89	67	93	69
		Литературное чтение	99	87	92	65.3	100	71
		Окружающий мир	100	52	93	68	98	76
		Физич. культура	100	100	-	-	-	-
		Изобр. искусство	100	100	-	-	-	-
		Музыка	100	100	-	-	-	-
		Трудовое обучен	100	100	-	-	-	-
		Иностр.язык	100	60	-	-	100	75
		Информатика	-	-	-	-	-	-
		Средние значения		100	78,45	90,7	68	96,2
2018/2019	282	Чеченский язык	100	64	-	-	-	-
		Чеченская литература	100	77	-	-	-	-
		Русский язык	99	62	88	64	91	69
		Математика	99	60	87	65	92	67
		Литературное чтение	99	86	93	63	99	73
		Окружающий мир	100	54	95	67	99	75
		Физич. культура	100	100	-	-	-	-
		Изобр. искусство	100	100	-	-	-	-
		Музыка	100	100	-	-	-	-

		Трудовое обучен	100	100	-	-	-	-
		Иностр.язык	100	58	-	-	100	71
		Информатика	-		-	-	-	-
		Средние значения	99,7	78,3	90,8	64,8	96,2	71,0
2019/2020	283	Чеченский язык	96	45,5	-	-	-	-
		Чеченская литература	97	75,1	-	-	-	-
		Русский язык	99	52,0	-	-	-	-
		Математика	99	58,1	-	-	-	-
		Литературное чтение	100	87,7	-	-	-	-
		Окружающий мир	98	69,7	-	-	-	-
		Физич. культура	98	98,2	-	-	-	-
		Изобр. искусство	98	98,2	-	-	-	-
		Музыка	98	98,2	-	-	-	-
		Трудовое обучен	98	98,2	-	-	-	-
		Иностр.язык	98	52,3	-	-	-	-
		Информатика	-		-	-	-	-
		Средние значения	98,1	75,7	-	-	-	-

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	153	100	205	100	184	100%

Количество выпускников на конец учебного года	151	98,7	197	96,1	180	98%
Из них:	151	98,7	196	95,6	180	98%
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	151	98,7	196	95,6	179	97%
получили аттестат с отличием	2	1,3	6	2,9	11	6%
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	38	24,8	40	19,5	47	26%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	1	0,5	1	0,5%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	2	1,3	8	3,9	4	2,2%

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015	151	Чеченский язык	100	51			100	63	100	63

	Чеченская литература	100	67							
	Русский язык	100	85			100	32	100	32	
	Литература	100	60							
	Иностранный	100	52			100	100	100	100	
	Информатика и ИКТ	100	73			100	50	100	50	
	Алгебра	100	70			100	63	100	63	
	Геометрия	100	33							
	История	100	42							
	Обществознание	100	45			100	33	100	33	
	География	100	43			100	33	100	33	
	Биология	100	38			100	42	100	42	
	Физика	100	42			100	0	100	0	
	Химия	100	36							
	ОБЖ	100	100							
	Физ. культура	100	100							
Средн. значение	100	58.56			100,0	46,2	100,0	46,2		
2018/2019	197	Чеченский язык	100	46			100	60	100	60
		Чеченская литература	100	53						
		Русский язык	100	32			100	68	100	68
		Литература	100	52						
		Иностранный	100	38			100	67	100	67
		Информатика и ИКТ	100	86			100	100	100	100
		Алгебра	100	43			100	55	100	55
		Геометрия	100	38						
		История	100	44						
		Обществознание	100	40			100	42	100	42
		География	100	56			100	50	100	50

2019/2020	179	Биология	100	47			100	6	100	6
		Физика	100	40			100	0	100	0
		Химия	100	37			100	50	100	50
		ОБЖ	100	55						
		Физ. культура	100	99						
		Средн. значение	100	50,4			100	49,8	100	49,8
	179	Чеченский язык	100	47,5	-	-	-	-	100	47,5
		Чеченская литература	100	51,4	-	-	-	-	100	51,4
		Русский язык	100	45,8	-	-	-	-	100	45,8
		Литература	100	62,6	-	-	-	-	100	62,6
		Иностранный	100	44,1	-	-	-	-	100	44,1
		Информатика и ИКТ	100	72,1	-	-	-	-	100	72,1
		Алгебра	100	46,4	-	-	-	-	100	46,4
		Геометрия	100	39,7	-	-	-	-	100	39,7
		История	100	39,7	-	-	-	-	100	39,7
		Обществознание	100	50,8	-	-	-	-	100	50,8
		География	100	65,9	-	-	-	-	100	65,9
		Биология	100	49,2	-	-	-	-	100	49,2
		Физика	100	42,5	-	-	-	-	100	42,5
		Химия	100	41,3	-	-	-	-	100	41,3
ОБЖ	100	69,8	-	-	-	-	100	69,8		
Физ. культура	100	99,4	-	-	-	-	100	99,4		
Средн. значение	100	54,3	-	-	-	-	100	54,3		

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40	100	45	100	53	100%
Количество выпускников на конец учебного года	35	87,5	42	93,3	46	87%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	35	87,5	42	93,3	46	87%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	35	87,5	42	93,3	46	87%
окончили с золотой медалью	4	10	3	6,7	4	8%
окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	11	27,5	19	42,2	33	62%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	5	12,5	3	6,7	7	13%

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2017/18 уч. год						
Русский язык	35	58,5	31	4	-	-
Математика Б	35	3,83	35	-	-	-
Математика П	29	28,3	10			19
Обществознание	30	51	25	1	-	4

Литература	1	59	1	-	-	-
Физика	9	37,3	5	-	-	4
Химия	4	27,5	2	-	-	2
Биология	5	28,4	2	-	-	3
История	16	39,6	15	-	-	1
География				-	-	
Английский язык	2	45	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	51	2	-	-	-
2018/19 уч. год						
Русский язык	42	71,2	32	10	-	-
Математика Б	32	4	-	-	-	-
Математика П	10	55,5	10	-	-	-
Обществознание	23	53,8	18	2	-	3
Литература	1	37	1	-	-	-
Физика	2	45,5	2	-	-	-
Химия	9	44,3	6	1	-	2
Биология	11	48,5	10	-	-	1
История	7	37	6	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	69,3	2	3	-	-
Информатика и ИКТ	1	44	1		-	-
2019/20 уч. год						
Русский язык	40	68,8	32	8	-	0
Информатика и ИКТ	6	49,3	5	0	-	1
Физика	3	41,0	2	0	-	1
История	5	55,8	5	0	-	0
Математика профильная	14	40,6	14	0	-	0
Обществознание	21	41,0	11	0	-	10
Биология	12	40,8	8	0	-	4
Английский язык	1	24,0	1	0	-	0
Химия	11	50,6	9	0	-	2
Литература	1	54,0	1	0	-	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Муниципальный	92	4,6	102	4,6		
	Региональный	46	2,3	54	2,4		
	Международный	10	0,5	14	0,6		
	Федеральный	17	0,9	23	1,0		
Обучающиеся – победители и призеры	Муниципальный	72	3,6	88	4,0		
	Региональный	42	2,1	50	2,3		
	Международный	0	0,0	1	0,05		
	Федеральный	14	0,7	23	1,0		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет

Муниципальный	1	Право, Немецкий язык, история	1	Обществознание, биология, чеченский язык	2 2	Чеченский язык Русский язык
	2	Английский язык	2	География, экономика	2 3	Русская литература История
	3	Обществознание	3	Обществознание	3	География
Региональный	3	Обществознание , немецкий язык	3 1	Английский язык, МХК, экономика		
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Байсаров А.Х.
2. Бекмурзаева Р.С-Х.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	151	61	10	72	-	31	23	3	1	-
2019	196	63	13	108	-	42	26	7	1	1
2020	179	70	8	74	-	46	24	16	3	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификаци онная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Хасанова Петимат Хизировна		высшее, «учитель русского языка и литературы»	12	25	высшая
2	Заместитель директора по ВР	Эсаева Асет Хизировна		высшее, «учитель математики»	3	9	-
3	Заместитель директора по УВР	Дутаева Фатима Хамидовна	9-11 классы	высшее, «учитель английского языка»	5	8	-
4	Заместитель директора по УВР	Байсаров Аюбхан Хусаинович		высшее, «учитель информатики»	6	6	

5	Заместитель директора по УВР	Тепсуркаева Залина Вахаевна	5-8 классы	высшее, «учитель русского языка и литературы»	4	9	высшая
6	Заместитель директора по УВР	Хамхоева Зарема Багаудиновна	Начальные классы	высшее, «психолог – преподаватель психологии»	10	10	-
7	Заместитель директора по УВР	Хагаева Марьям Абдуловна		высшее, «Педагогика и психология»	10	10	первая
8	Заместитель директора по НМР	Бекмурзаева Резеда Сайд-Хасановна	Научно-методическую работу	Высшее, «Историк»	-	6	-
9	Заместитель директора по АХЧ	Эсаев Рахман Рамзанович	Административно-хозяйственную часть	Высшее, «Юрист»	3	6	-
10	Заместитель директора по ИКТ	Мадаев Алихан Нажаудыевич	Информационно-коммуникативная деятельность	высшее, «Информационные системы и технологии»	1	0	-
11	Заместитель директора по ИКТ	Юхигов Эльбек	Информационно-коммуникативная деятельность	высшее, «Информационные системы и технологии»	1	0	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---------------------------------------	-------------	--------------	---------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	
Всего по ОУ	71	6	13	1	0	0	24	24	46	
Начального общего образования	14	2	11	1	-	-	6	7	15	
Основного, среднего общего образования	57	4	2	0	-	-	18	17	31	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	4	
2.	Социальный педагог	3	3	
3.	Логопед	2	2	
4.	Классный воспитатель	0	0	
5.	Медицинский работник	1	1	

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	44	28	-	23	5	1	-
Русский язык и литература	26,3	10	-	9	1	1	-
Чеченский язык	17,54	9	-	8	1	1	-
История и Обществознание	8,66	5	-	3	2	-	-
Математика	15,05	8	-	7	1	-	-
Информатика	2,53	1	-	1	-	-	-
Физика	4	4	-	4	-	-	-
Химия	4,80	3	-	4	-	-	-
География	5,30	2	-	2	-	-	-
Биология	4,40	3	-	4	-	-	-
Английский язык	15,60	5	-	3	2	-	-
Музыка	1,44	1	-	1	-	-	-
ИЗО, Черчение	1,22	0	-	0	-	-	-
ОБЖ	0,94	1	-	1	-	-	-
Физкультура	8,06	5	-	3	2	-	-
Технология	6,11	4	-	3	1	1	-
Прочие предметы	5,05	2	-	2	-	1	-
Всего по ОУ	171	91	-	78	15	5	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№	ФИО	Должность	Наименование конкурса	Достижения
---	-----	-----------	-----------------------	------------

1	Арсамыкова Лариса Вахитовна	Учитель этики	«Воспитатель человека»	Лауреат Республиканского конкурса работников образовательных учреждений ЧР.
2	Хаджиев Сайдхасан Магомедович	директор	«Лучший коллективный договор 2017»	Диплом II-й степени
3	Гацаева Лиана Саидовна	Учитель географии	«Знаю ли я свой край»	Победитель
4	Тепсуркаева Залина Вахаевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2018»	Победитель
5	Мадиев Хамзат Русланович	Учитель английского языка	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»	Лауреат
6	Лабазанов Алексей Адамович	Учитель математики	Городской этап Всероссийского конкурса «Молодой педагог – 2018»	Победитель
7	Музаев Арсамик Бесланович	Учитель права	Городской этап Всероссийского конкурса «Молодой педагог – 2018»	Лауреат
8	Ацаев Хизир Сайдкасанович	Учитель английского языка	«Учитель английского языка-2018», «Учитель года-2018», «Молодой педагог-2018». Победитель «Учитель года 2019».	Лауреат
9	Шаипова Диана Омаровна	Учитель английского языка	Участие в конкурсе «Учитель года-2020»	Участник

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 612;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 27112 единиц в год;
- объем учебного фонда – 35 524.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35 524	27112
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1743	1116
4	Справочная	50	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой

2. Количество учебных кабинетов: 37

их общая площадь: 4624,5 м².

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, биология, физика, ОБЖ, информатика

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	75	38
2.	Количество компьютеров в учебных классах	67	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	0	0
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	8	8
5.	Количество принтеров	19	
6.	Количество проекторов	37	
7.	Интерактивных досок	19	
8.	Количество компьютерных классов	1	1
9.	Количество интерактивных комплексов	2	

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
--------------	-------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1075
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1092
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	662 / 29,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	40,6 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- / -%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- / -%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	179 / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	46 / 100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 / 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 / 12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 / 2%
1.19.1	Регионального уровня	7 / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	13 / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 / 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2277 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	134 / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 / 82,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 / 69,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 / 17,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 / 16,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 / 52,2%
1.29.1	Высшая	35 / 26,1%
1.29.2	Первая	35 / 26,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	58 / 43,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 6,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43 / 32,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 11,9%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131 / 97,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 / 54,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,033
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	686 / 30,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,03 кв.м

XI. Выводы.

В МБОУ «СОШ №60» г. Грозного наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2020/2021 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

1. Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
2. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;
3. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Совершенствовать воспитательную систему школы;
5. Совершенствование системы дополнительного образования;
6. Повысить профессиональные компетентности через;
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет;
8. Создавать условия для гармоничного сочетания очных и дистанционных форм обучения с целью минимизации рисков относительно образовательных результатов в условиях экстренного перехода на новый уровень работы.